



O PARLAMENTU JSTE UŽ MNOHOKRÁT SLYŠELI, MOŽNÁ JSTE DOKONCE NĚKDY VIDĚLI JEHO ZASEDÁNÍ. V DEMOKRATICKÉM STÁTĚ HRAJE PARLAMENT NEBO JINÁ INSTITUCE S PODOBNOU FUNKCÍ ZÁSADNÍ ROLI. JAKÁ TA ROLE VLASTNĚ JE A K ČEMU NÁM MŮŽE BÝT PARLAMENT DOBRÝ? A MŮŽE MÍT NĚJAKÝ VÝZNAM I ŠKOLNÍ PARLAMENT?



Jednoho dne si o přestávce Otto s Honzou povídali, když tu najednou...



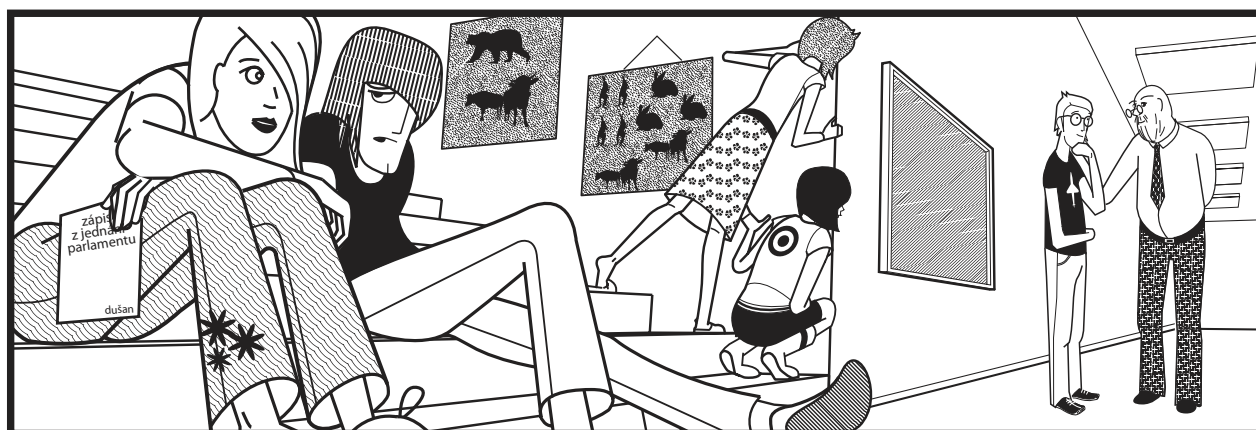
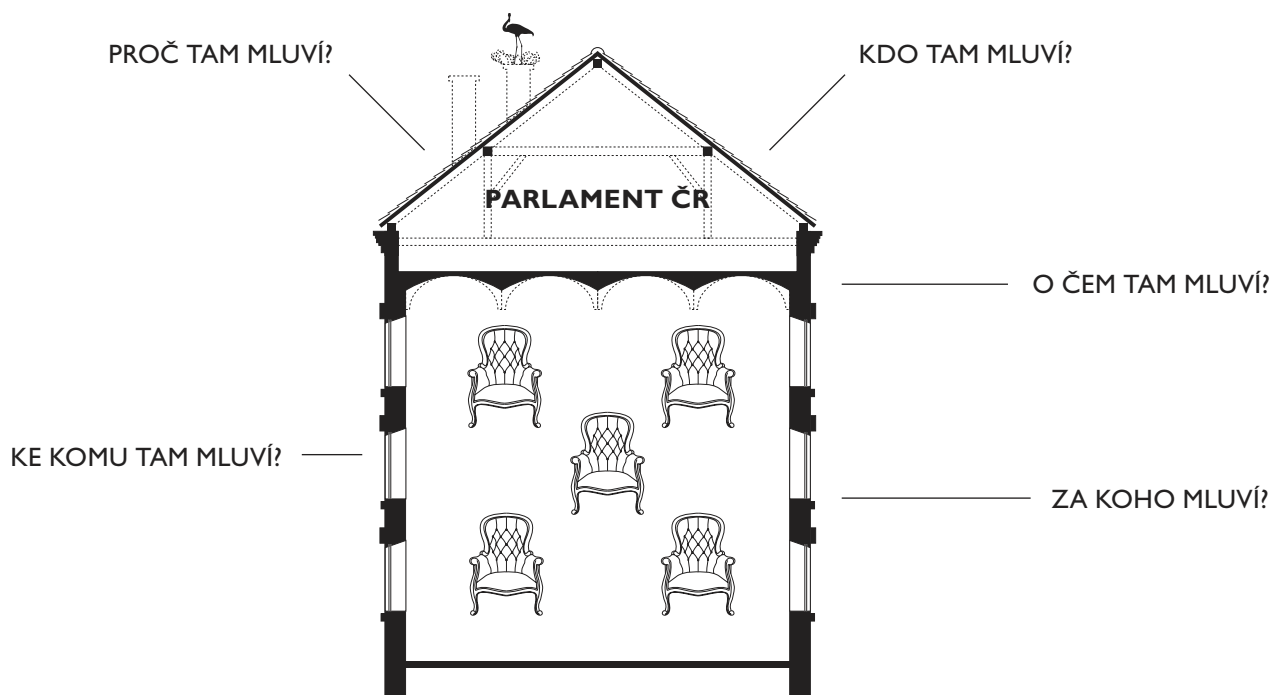
Slovo parlament se dlouho vyvíjelo. Jeho původ dodnes souvisí s funkcí této instituce.

Ve staré latině slovo „parabola“ znamená vyprávění, podobenství. Odtud se v pozdní latině začalo používat sloveso „parabolare“, které znamená vyprávět. Francouzština převzala slovo ve tvaru „parler“, což v překladu znamená mluvit. Ve staré francouzštině se z „parler“ vyvinulo slovo „parlement“, které bylo používáno pro označení soudního dvora, rozmluvy, rady. Poprvé v našem významu bylo slovo parlament použito v Anglii ve 13. století.

Rejzek, Jiří: Český etymologický slovník (Leda, Praha 2001)



Dozvěděli jste se, že slovo *parlament* v sobě zahrnuje význam slov vyprávět, radit se, mluvit. Odpovězte tedy na následující otázky.



CO JE PARLAMENT?



Na obrázku vidíte zjednodušené schéma poslanecké sněmovny parlamentu ČR a jeho vazeb na další instituce a okolí. Doplňte obdobným způsobem obrázky v dolní části listu. Obrázek představuje školní parlament nebo jinou školní instituci s touto funkcí.

SCHÉMA POSLANECKÉ SNĚMOVNY PARLAMENTU ČR:

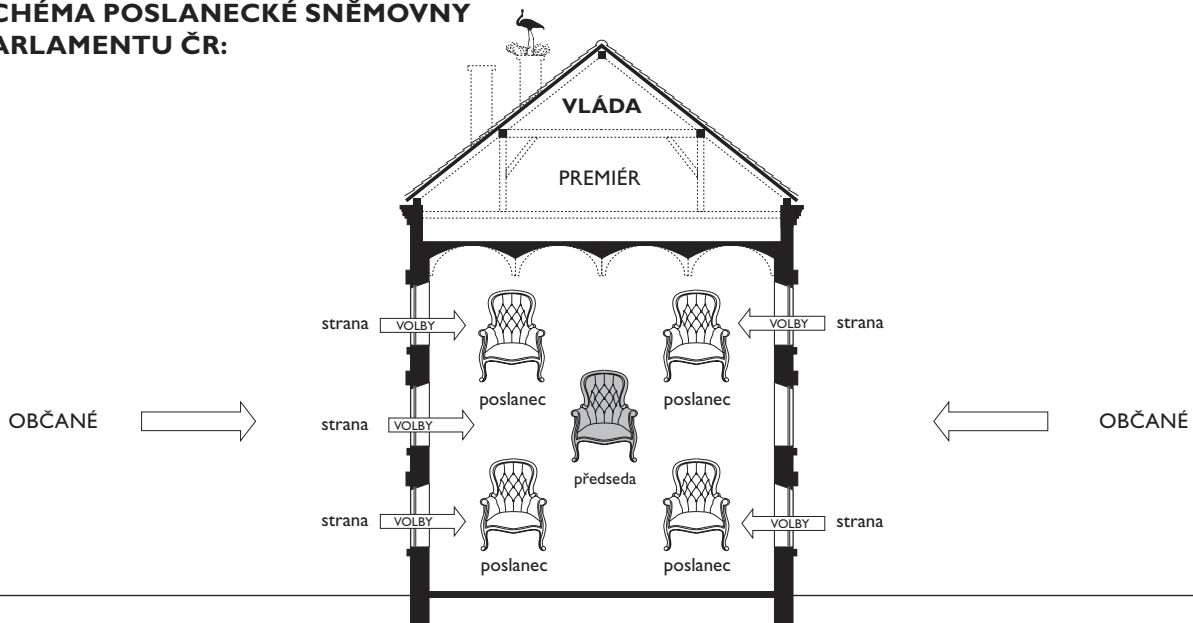
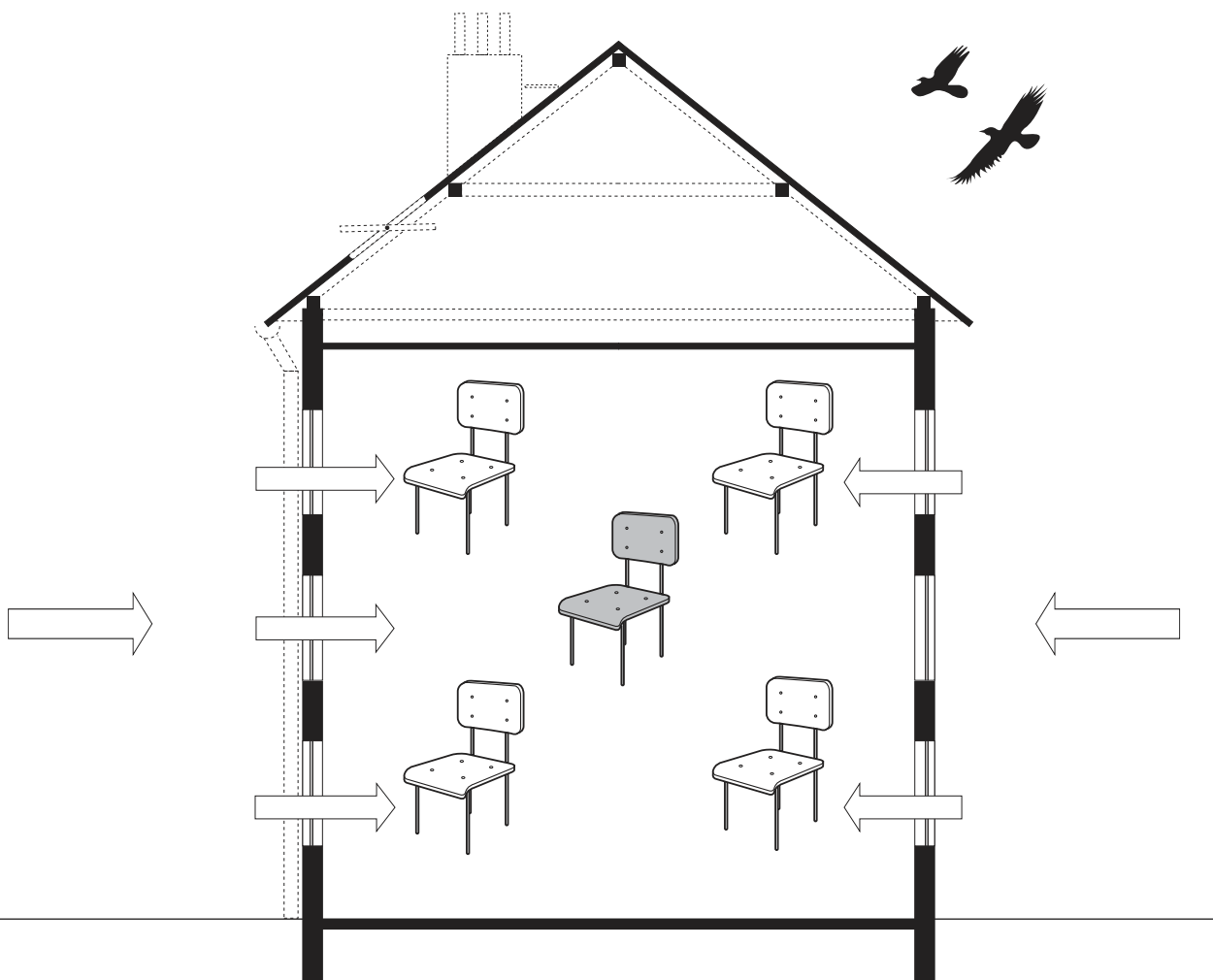


SCHÉMA ŠKOLNÍHO PARLAMENTU:





Na základě odpovědi na následující otázku zvolte variantu pro vaši školu a odpovězte na otázku v příslušném sloupci.

MÁ VAŠE ŠKOLA PARLAMENT NEBO PODOBNOU INSTITUCI?

ANO

NE

JAK VZNIKL VÁŠ PARLAMENT?
BYL TO NÁPAD ŽÁKŮ NEBO UČITELŮ?

ČÍM BY MOHL PARLAMENT VE VAŠÍ ŠKOLE
PŘÍSPĚT K POSÍLENÍ DEMOKRACIE?

POMOHL VÁM NĚKDY V PROSAZENÍ VAŠICH
NÁZORŮ? JAKÉHO NAPŘÍKLAD?

VZPOMENETE SI NA NĚJAKOU SITUACI,
KDY BY SE VÁM ŠKOLNÍ PARLAMENT HODIL?

ZDÁ SE VÁM, ŽE SE MŮŽETE NA ČINNOST
ŠKOLNÍHO PARLAMENTU SPOLEHNOUT?

JAK BY TAKOVOU SITUACI MOHL POMOCI
PARLAMENT ŘEŠIT?

VÍTE, CO SE V PARLAMENTU PŘÁVĚ PROJEDNÁVÁ?
JAK JSTE INFORMOVÁNI?

JAKÉ VLASTNOSTI BY MĚL MÍT ZÁSTUPCE
VAŠÍ TŘÍDY V PARLAMENTU?

JAKÉ MÁTE VÝHRADY K JEHO FUNGOVÁNÍ?

MÁTE NA ŠKOLE NĚJAKÉ JINÉ NÁSTROJE
NA PROSAZOVÁNÍ VAŠICH NÁPADŮ
A NÁZORŮ? POKUD ANO, JAKÉ?



Zatímco vy už jste s úkoly hotovi, Dušan stále ještě přemýšlí. Porad' mu několik vět, kterými přesvědčí své mladší spolužáky o významu školního parlamentu.

