

# Základní škola Kunratice

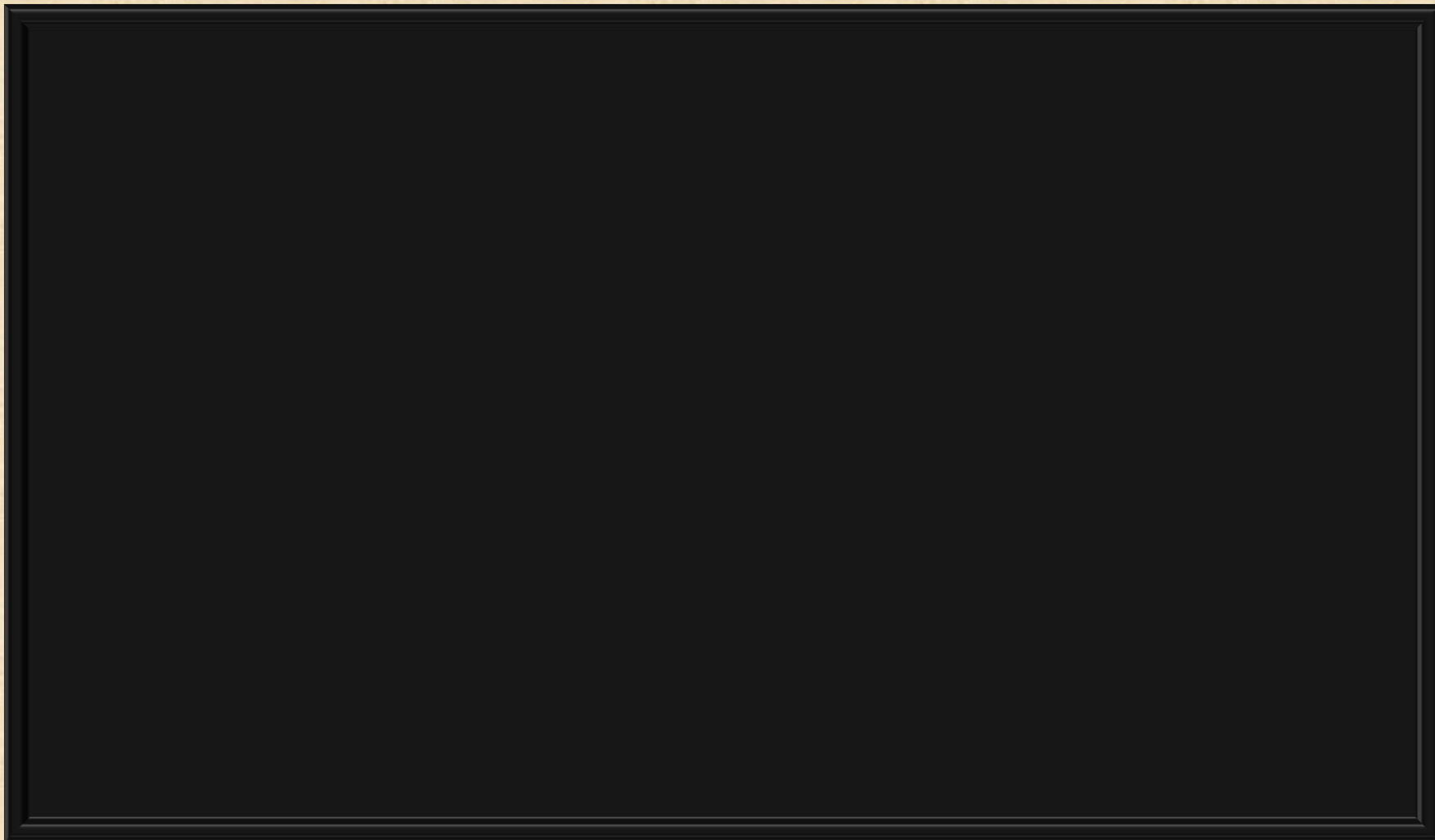
## Vítejte v Kunraticích



***Fakultní škola Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty  
Škola zapojená do projektu SZU „Škola podporující zdraví“  
Držitelé titulu „EKOŠKOLA“  
Držitelé značky „Rodiče vítáni“***



17.4.2012



*Červen 2009*

# Mimoškolní programy

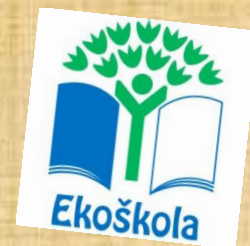


- Školní družina
- Školní klub
- Středisko volného času
- Spolupráce s DDM v Praze 10 – DŮM UM
- Komunitní vzdělávání - nájmy – kurzy, kroužky ...
- Školní ekoparlament



# Komunitní škola

- Spolupráce s rodiči ... podporovateli školy
- Pronájemy prostor ... nejen sportovní hala
- Organizování a spoluorganizování DVPP
- Spolupráce se zřizovatelem
- Spolupráce s fakultami a vzdělavateli
- Grantování
- Partnerství ... O.S. Patron
- ... a stále něco připravené v šuplíku ;-)



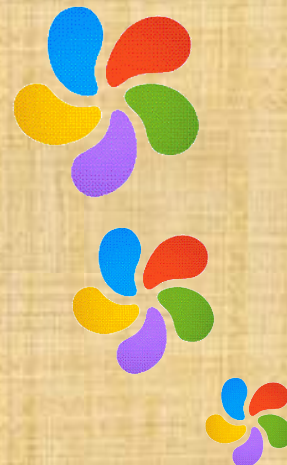
# ***Jak se stalo, že se z běžné školy stala škola, do níž chtějí chodit děti z blízka i daleka?***



**Vít Beran, ředitel ZŠ Kunratice,  
Olga Králová, zástupkyně ředitele ZŠ Kunratice**

**Uvědomili jsme si, že pokud chceme něco ve škole měnit, tak musíme cíleně rozvíjet kvalitu pedagogického procesu směřujícího k individualizaci. Tento proces úzce souvisí s osobním růstem každého pedagoga a s podmínkami umožňujícími rozvoj každého žáka. K úspěšnému cíli může vést několik cest. Jednu z nich jsme si vybrali i my.**

Školní vzdělávací program  
pro základní vzdělávání  
„Kooperace – Učení – Komunikace“ („KUK“)  
vychází z kurikula programu „Škola podporující zdraví“.  
Filosofie programu „Škola podporující zdraví“



ZDRAVÍ

předpoklad udržitelnosti hodnotného života

HODNOTNÝ ŽIVOT

PRVNÍ PILÍŘ  
**POHODA PROSTŘEDÍ**

školní prostory  
lidé  
společná činnost  
komunikace  
kooperace  
relaxační aktivity  
klíma  
efektivní organizace

DRUHÝ PILÍŘ

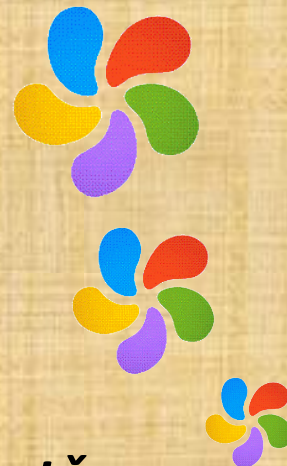
**ZDRAVÉ UČENÍ**

smysluplné stanovení cílů  
aktivní zapojení žáků  
nejvhodnější metody a formy práce učitele  
vhodná evokace a motivace tvorba školního  
vzdělávacího programu  
rozvíjení klíčových kompetencí  
vyhledávání mezipředmětových vztahů  
kooperace - efektivní učení evaluační  
nástroje  
individualizace a respektování osobního

TŘETÍ PILÍŘ  
**OTEVŘENÉ  
PARTNERSTVÍ**

komunitní vzdělávání  
programy pro volný čas  
diskuse o dění ve škole  
řešení problémů na úrovni  
samosprávné demokracie

# Vize školy



**Chceme být školou, ve které ...**

***... nabízíme vysokou kvalitu vzdělávání, uplatňujeme individuální přístup, a tak umožňujeme úspěšnost v životě každého člověka a dosažení jeho osobního maxima (ZU)***

***... se podporuje rozvoj, předávají se kompetence, očekává se zodpovědnost a je oceňována kvalitní práce (ZU)***

***...se respektují jasná předem společně vytvořená pravidla a sdílené hodnoty (PP, ZU)***

***... fungují vyvážené, spokojené vztahy a uplatňují se otevřené způsoby komunikace (PP, ZU)***

# Vize školy

**Chceme být školou, ve které ...**

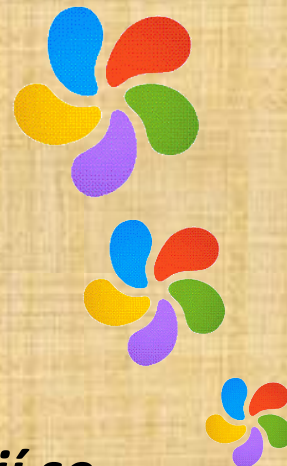
***... je podporována týmová práce (PP, ZU)***

***... jsou nastaveny kvalitní pracovní podmínky a dodržují se zásady psychohygieny, (PP, ZU)***

***... se podporuje pozitivní přístup ke vzdělávání a vnitřní motivaci všech zúčastněných (ZU)***

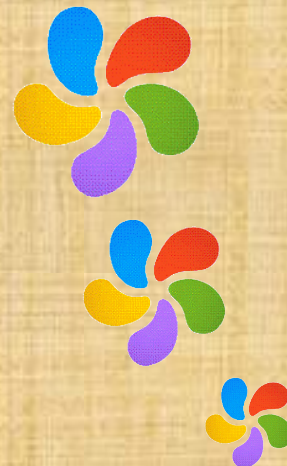
***... jsou zaměstnanci školy díky svým kvalitám společností uznáváni a respektováni (PP, OP)***

***... je zřejmá její transparentnost a otevřenost, ve které existují dobré vztahy mezi všemi partnery ve vzdělávání a myslí i na komunitní projekty (OP)***





# Na cestě ZMĚNY



Tvorba ŠVP a porozumění, jaká má škola být.

- *Jak motivovat žáky? Jak získat rodiče?*
- *Jak funguje dobrá škola?*
- *Jak učí dobrý učitel?*
- *Jak stabilizovat kvalitní učitele?*

**2007** - 330 žáků

Jaké projekty pomáhají pedagogickému rozvoji školy?

• **Vzdělání 21**

VZDĚLÁNÍ21



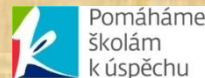
**2009** - 425 žáků

• **Cesta ke kvalitě**

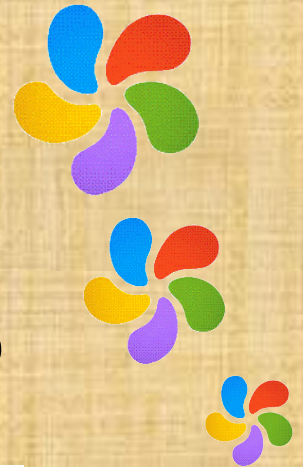


**2010** - 483 žáků

• **Pomáháme školám k úspěchu**



# Pomáháme školám k úspěchu



**Hlavním cílem je, aby se každý žák uměl co nejlépe učit a aby dosahoval při učení osobního maxima.**

## **Projektová podpora:**

- Pedagogická konzultantka
- Vzdělávací semináře a tréninky dovedností
- Individuální mentoring a koučování učitelů – zavádění učitelských mentorů
- Podpora vzájemného sdílení zkušeností mezi učiteli
- Pedagogické asistentky pro individualizaci výuky
- Nástroje umožňující sledovat učební pokrok žáků
- Podpora systému odměňování
- Aktivity posilující dobré vztahy mezi žáky (OSV)
- Aktivity posilující spolupráci mezi učiteli a rodiči
- Aktivity posilující dobré vztahy s veřejností (PR projektu)
- Materiální pomůcky pro efektivní vyučování
- Volitelné projekty cílené na podporu zvyšování kvality pedagogické práce



# Rozvoj pedagogické kvality



Řízení kvality	Bezpečná podpora rozvoje
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizace ŠVP pro ZV „KUK“</li><li>• Průběžná kontrola – zavedení funkce pedagogického zástupce ředitele („kvalitář“) - koordinátor</li><li>• Rozhovory se zaměstnanci – pedagogy ...<ul style="list-style-type: none"><li>• ... na začátku školního roku</li><li>• tvorba Plánu osobního pedagogického rozvoje POPR</li><li>• průběžná kontrola – hospitace</li><li>• ... na konci školního roku – Rozvojový rozhovor nad Pedagogickým portfoliem</li></ul></li><li>• Autoevaluace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagogická konzultantka</li><li>• Sdílení</li><li>• Vzájemné náslechy</li><li>• Jednání metodických sdružení</li><li>• Zavádění učitelských mentorů</li><li>• Trikolory</li><li>• Pedagogické asistentky</li><li>• Poskytování vyžádané zpětné vazby</li><li>• Volitelné vzdělávání</li><li>• Ukázkové hodiny</li><li>• Podpora v profesionalizaci – lektorské dovednosti, autorství pedagogického čtení ...</li><li>• Podpora excelence – fakultní učitel</li></ul>

# Rozvoj čtenářství



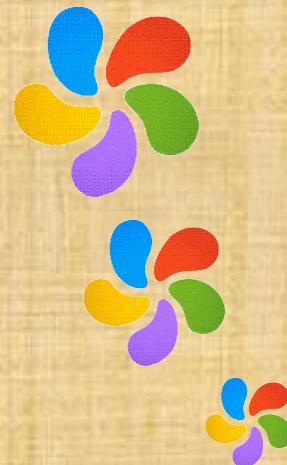
## Východiska:

- Co jsme si naplánovali do ŠVP a do Projektu pedagogického rozvoje školy (PPRŠ)
- Co již děláme:
  - ✓ Literární soutěž – tvořivé psaní
  - ✓ Kunratická Jahoda a Jahůdka
  - ✓ Almanach
  - ✓ Rozšiřujeme knižní fond ve školní knihovně
  - ✓ Zakládáme třídní knihovničky na I. stupni
  - ✓ Setkáváme se spisovateli

## První rok - 2010/2011:

- Zaměření na rozvoj čtenářství s češtináři na I. stupni
- Tematická sdílení
- Otevřené hodiny

# Rozvoj čtenářství

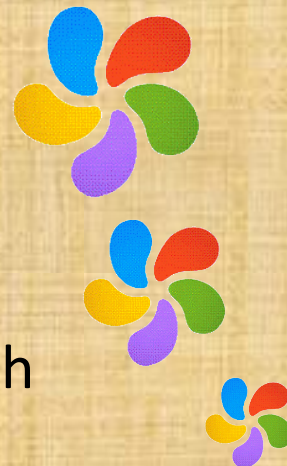


## Druhý rok - 2011/2012:

- Propojení rozvoje čtenářství mezi I. a II stupněm
- Zaměření na rozvoj čtenářství s češtináři na II. stupni
- Vznik celoškolské „Čtenářské rady“ a tvorba koncepce rozvoje čtenářství (1. až 9. ročník)
- Hodiny čtení se mění na hodiny Literárních dílen
- Pravidelná měsíční setkání zástupců Čtenářské rady a zájemců – prezentace, dílna, sdílení ke čtenářství
- Nově zapojení do projektu Čtení pomáhá - Čtenářské posezení, Den knihy
- Vznik prvních čtenářských koutků mimo učebny
- Na intranetu – podpora - pracovní materiály, odkazy ...
- Čtenářské dílny s rodiči a pro rodiče



# Rozvoj čtenářství

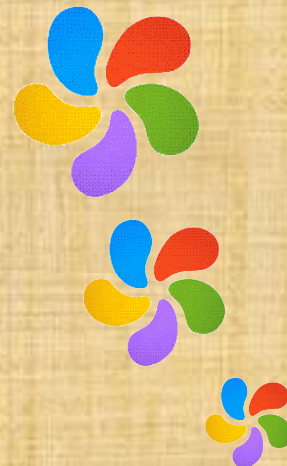


## Třetí rok - 2012/2013:

- Zaměření na rozvoj čtenářství i v ostatních předmětech
- Rozšíření Čtenářské rady o nečeštináře
- Zavádění autoevaluačních nástrojů – Mapy učebního pokroku



# Proč si myslíme, že mají rodiče zájem o naši školu?



*„Rodič, který rozumí tomu, co se ve škole děje, školu podporuje.“*

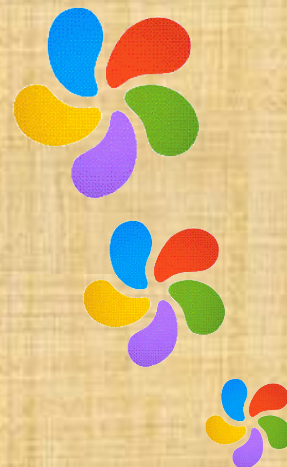
## PATRON

Rodiče participují na životě školy:

- Vznik O.S. PATRON
- Zkušenosti rodičů ze zahraničí – Velká Británie, Holandsko
- Zapojení rodičů do projektu pedagogického rozvoje školy
- Rodičovské kavárny
- Spolupráce rodičů a učitelů
- Vzájemná informovanost – Školní zpravodaj
- Akce - Zahradní slavnost a Společenský večer
- Podpora rodičů – dary, know how, přímá pomoc



# Pomáháme školám k úspěchu



První rok v projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ nám ukázal, že pedagogický rozvoj školy může probíhat zcela jinak, než jak jsme si doposud mysleli.

Cesta rozvoje musí být vedena

k jasným cílům, s porozuměním, v bezpečném a inspirativním prostředí, s možností si vyžádat zpětnou vazbu.

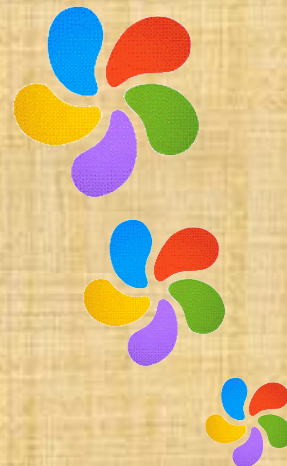
Uvnitř školy je potřeba promyšleně tvořit nástroje a podporovat mechanismy, které rozvoj školy dlouhodobě udrží. Cesta k prosperitě školy vyžaduje spolupráci všech partnerů ve vzdělávání.

**2011** - 526 žáků



# Jak dál?

*Jak zajistit, aby děti měly o školu a vzdělávání zájem i nadále?*



**2012 - 580 žáků**

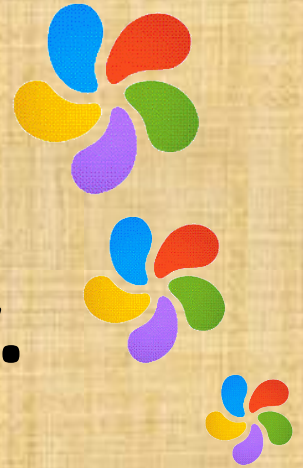
**2007/2008 – 15 tříd**

**2011/2012 – 22 tříd**

**2016/2017 – 27 tříd**

Den Země – 22.4.2010

**Děkujeme za pozornost  
a budeme rádi za Vaše otázky.**



**Vít Beran, ředitel ZŠ Kunratic,  
Olga Králová, zástupkyně ředitele ZŠ Kunratic**

**Základní škola Kunratic**

**Předškolní 420/5, 148 00 Praha 4 - Kunratic**

**Zřizovatel: MČ Praha Kunratic**

**Webová stránka: [www.zskunratice.cz](http://www.zskunratice.cz)**

**Tel.: +420 261097211, FAX: +420 261097222**



**Základní škola  
Kunratic**

**[vit.beran@zskunratice.cz](mailto:vit.beran@zskunratice.cz); [olga.kralova@zskunratice.cz](mailto:olga.kralova@zskunratice.cz)**

