

# Program



9.00 - 9.15	společné zahájení												9.00 - 9.15		
9.15 - 9.30	PŘESTÁVKA 15 min												9.15 - 9.30		
<b>1. BLOK: 9.30 - 11.00</b>	Kucharczyková P. Výchova ke zdraví: Krize – jak ji rozumíme?	Kopecská J., Samlerová L. Rozvoj čtenářských strategií na 1. st.	Rosická P., Košťálová H. Zavádění metody UČÍME SE NAVZÁJEM ve čtenářství	Rubešová J. Whole brain teaching v hodinách angličtiny	Palanová J., Majerová J. Formativní hodnocení v matematice 1. až 6. třída	Hilčerová E. Badatelsky orientované vyučování - 2.stupeň	Jandová J. Využití sebehodnocení a využití moodle prostředí v naukovém předmětu na 2. stupni (zeměpis)	Růžičková H., Nováková M. Portfólia v dějepise a jejich hodnocení	Voráčková M. Slovo a obraz	Čiháková K. Hudebně-pohybová dílna	Veselá T. Práce s příběhem formou dramatické výchovy	Suchánek M., Skýva M., Pilař M. Švédský odkaz Prahanům	Beran V. Metody pedagogického rozvoje a jeho (sebe)řízení	<b>1. BLOK: 9.30 - 11.00</b>	
<b>učebna</b>	ČJ-Dě - HB - II. patro	3. A - pavilon A I. patro	ČJ 2 - HB - II. patro	3. C - pavilon A I. patro	2. A - pavilon A přízemí	Fy-Che - pavilon B přízemí	Ma-Ze - pavilon B I. patro	ČJ-VOZ - HB II. patro	5. C - HB I. patro	Ma-AJ - pavilon B I. patro	4. B - HB - půda	Sportovní hala - hřiště	Pf - pavilon B přízemí	<b>učebna</b>	
<b>turistická značka</b>														<b>turistická značka</b>	
<b>11.00 - 11.30</b>	PŘESTÁVKA 30 min												<b>11.00 - 11.30</b>		
<b>2. BLOK: 11.30 - 13.00</b>	Fořtová K. Komunikace učitele se zákonnými zástupci a se žáky – funkční komunikační styly	Růžičková H., Nováková M. Párová výuka - Výchova k občanství a ke zdraví - 2. stupeň	Mechúrová L. Seminář ke genetické metodě a její možnosti pro rozvoj brzkého čtenářství u začínajících čtenářů	Svatoš J. Mluvnice na 1.st.	Petřivá V. Hudba ve výuce angličtiny	Nováková H., Hrnková D. Využití montessori pomůček při výuce českého jazyka v 1.tř. a matematiky ve 3.tř.	Dvořáková P. Geometrie plošných obrazců z ruky do hlavy	Brzísková B., Staříčková B. Prožitková hodina fyziky s experimentem - 2. stupeň	Zitková O., Lodeová M. Přírodověda ve 4. ročníku – zvířata v lese	Zvěřina J. Internet jako zdroj inspirace a materiálů pro výuku (DUMŮ)	Tůmová K. Hudební výchova	Králová O. Dramatická výchova a čtenářství	Petřivá J., Kopáčková J., Němečková H., Habermann R. Sdíleci „ne-dílna“: Absolventské práce devátáků a pátáků	Kamínková A., Žitníková M. Dílna a sdílení: Rozvoj čtenářství a spolupráce s rodiči ve školní družině	<b>2. BLOK: 11.30 - 13.00</b>
<b>učebna</b>	Pf - pavilon B - přízemí	ČJ-VOZ - HB - II. patro	ČJ 2 - HB - II. patro	4. A - HB - půda	3. C - pavilon A I. patro	3. A - pavilon A I. patro	Ma-AJ - pavilon B I. patro	Fy-Che - pavilon B přízemí	4. B - HB - půda	knihovna - HB II. patro	2. C - pavilon A I. patro	2. A - pavilon A přízemí	AJ 1 - HB - III. patro	Školní družina - pavilon A - přízemí	<b>učebna</b>
<b>turistická značka</b>														<b>turistická značka</b>	
<b>13.00 - 14.00</b>	OBĚD 60 min												<b>13.00 - 14.00</b>		
<b>3. BLOK: 14.00 - 15.30</b>	Dobešová L., Kaválková B. Vnitřní a vnější motivace žáků - tresty a odměny	Lipková H. Základy dílny čtení	Machová E., Šmídová X. Čtení s otázkami ve 3. ročníku	Zmrzlík B. ČJ mluvnice – dílna psaní	Libichová J., Mervartová E. Metody kritického myšlení v cizích jazycích (v anglickém a v německém jazyce na 2.stupni ZŠ)	Michnová J. Hejného matematika na 1. stupni	Jochová B. Přírodověda - Jak vést žáky ke sledování cíle hodiny, k hodnocení a sebehodnocení práce	Mikulášek I. Závažná témata současnosti ve výuce přírodních věd	Anýž R. Činnosti učení v dějepise na učivu dějin 20. století	Kazíková J. Arteterapie	Krüger J. Němčina pro všední dny, ale ne všedně (v německém jazyce)	Mikulášková D. Sdíleci „ne-dílna“ - Žákovský parlament	Kucharczyková P., Wolfová M., Petřivá V., Kuthanová Š. Sdíleci „ne-dílna“ - Studijní výjezdy pro žáky 2. stupně	<b>3. BLOK: 14.00 - 15.30</b>	
<b>učebna</b>	ČJ-VOZ - HB - II. patro	3. A - pavilon A I. patro	3. C - pavilon A I. patro	ČJ 2 - HB II. patro	ČJ-Dě - HB II. patro	Ma-AJ - pavilon B I. patro	Pf - pavilon B - přízemí	Fy-Che - pavilon B přízemí	AJ - 2 HB - III. patro	VV - pavilon B I. patro	AJ-NJ - pavilon B přízemí	Školní klub - přízemí směrem ke sportovní hale	AJ 1 - HB - III. patro	<b>učebna</b>	
<b>turistická značka</b>														<b>turistická značka</b>	
<b>15.30 - 16.00</b>	PŘESTÁVKA 30 min												<b>15.30 - 16.00</b>		
<b>4. BLOK: 16.00 - 17.30</b>	Dubec M., Švec J. Práce s pravidly chování ve třídě	Pospíšilová A. Dobrodružné hry a cvičení v přírodě	Šafránková K. Novinky ze světa dětských knih a jejich využití ve výuce čtenářství	Košťálová H., Hausenblas O. Čtenářské vývojové kontinuum (MUP ČG)	Kozáková J. Efektivní výuka a nácvik jazykových dovedností v angličtině na 1. a 2. stupni	Michnová J. Hejného matematika na 1. stupni	Kácovský P. Hrajeme si s fyzikou aneb Kam oči nevidí a fantazie neshá	Procházková V. Vlastivěda - Rok 1848 – 1. stupeň ZŠ	Poláková I. Dějepis a literatura	Neumajer O. ICT Inovativní výukové aktivity s využitím digitálních technologií (interaktivní přednáška)	Voráčková M. VV - Žánry ve ve filmu a literatuře			<b>4. BLOK: 16.00 - 17.30</b>	
<b>učebna</b>	ČJ-VOZ - HB - II. patro	Venkovní sportovní areál školy	2. A - pavilon A přízemí	ČJ 2 - HB - II. patro	4. A - HB - půda	Ma-AJ - pavilon B I. patro	Fy-Che - pavilon B přízemí	3. A - pavilon A I. patro	ČJ-Dě - HB II. patro	Pf - pavilon B přízemí	VV - pavilon B I. patro			<b>učebna</b>	
<b>turistická značka</b>														<b>turistická značka</b>	
<b>17.30</b>	konec programu												<b>17.30</b>		

Školní jídelna: turistická značka

Lektorna: turistická značka