

Základní škola Kunratice

Předškolní 420/5, 148 00 Praha 4 Kunratice



Oborová práce

Obor – Oborové dny

Název práce – Jak napsat oborovou práci

Žák: kolektiv učitelů ZŠ Kunratice

Vedoucí práce: Mgr. Bc. Vít Beran a Mgr. Jitka Kopáčová

Školní rok: všechny

Třída: 6. A – 9. B

Praha 4 - Kunratice

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že jsme práci zpracovali zcela samostatně a citace

použitých pramenu jsou úplné s odkazem na zdroj.

V Praze dne _____ Podpis _____

Obsah

OBSAH	3
ÚVOD.....	5
KAPITOLA PRVNÍ – DOPORUČENÍ PRO PSANÍ OBOROVÝCH PRACÍ	6
JAK A ČÍM ZAČÍT?	6
MOTIVACE K VÝBĚRU TÉMATU	6
ODBORNÁ LITERATURA A DALŠÍ ZDROJE	6
O ČEM TEDA PSÁT?.....	7
KDY ZAČÍT PSÁT OBOROVOU PRÁCI?	9
JAK POSTUPOVAT PŘI PSANÍ OBOROVÉ PRÁCE?.....	10
ÚVOD OBOROVÉ PRÁCE – NA ZAČÁTKU, NEBO NA KONCI?.....	11
KAPITOLA DRUHÁ – PRÁCE SE ŠABLONOU	12
ÚVODNÍ STRANA	12
ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ.....	13
OBSAH	14
FORMÁTOVÁNÍ TEXTU	15
ZÁVĚR	16
CITACE TEXTU A ZDROJE.....	17
SLOVNÍK POJMŮ.....	18

PŘÍLOHY	19
CELKOVÁ STRUKTURA PRÁCE	20
ZÁVĚR.....	21
SLOVNÍK POJMŮ	22
PŘÍLOHY	23
LITERATURA A DALŠÍ ZDROJE.....	24

Úvod

Téma „Jak napsat oborovou práci“ jsme si vybrali především proto, aby vznikla vzorová oborová práce, ze které mohou žáci ZŠ Kunratice čerpat inspiraci pro psaní vlastní oborové práce. Domníváme se, že napsat **kvalitní** oborovou práci je pro mnohé žáky velká výzva - především pro žáky šestých tříd, kteří mají zatím zkušenost pouze s bakalářskou prací. Věříme, že tato práce jim bude dobrou pomůckou.

V práci jsme se zaměřili především na dvě oblasti – první je několik doporučení, jak práci v potřebném rozsahu napsat. V druhé oblasti jsme se zaměřili na celkovou strukturu práce – z jakých částí se oborová práce skládá a co mají, dle aktuální šablony, obsahovat.

Při psaní oborové práce jsme vycházeli z mnohaletých zkušeností s vedením oborových prací, dále pak z několika vysokoškolských učebnic.

Kapitola první – doporučení pro psaní oborových prací

Jak a čím začít?

V okamžiku zapsání na vybraný oborový den tě čekají tři, věříme, že skvělé, zážitkové oborové dny. Kromě toho ale začíná i povinnost na **začátku** května odevzdat oborovou práci.

Jak zjistíš ve školní knížce, první závazný termín pro oborové práce je zpravidla koncem **listopadu** *povinnost výběru téma práce*.

Motivace k výběru tématu

Motivací pro volbu tématu může být i několik – když máš štěstí, vybraný oborový den přímo souvisí s tvým koníčkem, případně tě vlastní téma napadne po chvilce přemýšlení. Pokud takové štěstí nemáš, zkus se poradit s oborovými učiteli, rodiči, či spolužáky. Neodkládej výběr tématu až na konec ledna, je možné, že ti téma bude přiděleno, nebude tě bavit a psát takovou práci je mnohem obtížnější.

Odborná literatura a další zdroje

K psaní oborové práce bys měl využít jeden (od osmého ročníku výše dva) knižní zdroje. Přes to nejede vlak – odborná literatura musí být kniha, musí mít identifikační číslo (nejčastěji ISBN) a musí se týkat tvého tématu. Knihy ovšem nemusíš číst celé – pokud zvolíš rozsáhlou encyklopedii, stačí přečíst části, které se tvého tématu týkají. Také, pokud v oborové práci píšeš například o historii, stačí si v knize přečíst uvedenou kapitolu. Pochopitelně, pokud si z knihy přečteš pouze jednu stránku, pravděpodobně nebudeš mít o čem psát.

Literatura ti může být doporučena učiteli, mnoho inspirativních knih můžeš vyhledat na portálu Městské knihovny v Praze, zde ale doporučujeme vyhledávat pomocí klíčových slov. O klíčových slovech by ses měl dozvědět v hodinách informatiky, případně ve školní knihovně. Knížky z Městské

knihovny v Praze si můžeš nechat poslat do bibliobusu před školou a také je tam vrátit 😊

Snaž se co nejméně používat internetové zdroje (např. wikipedii) – informace jsou většinou psané pro dospělé a bude těžké jim rozumět.

O čem teda psát?

Oborová práce je rozdělena do jednotlivých kapitol. Počet kapitol není nijak určen, musíš splnit uvedený rozsah dle této tabulky:

Ročník	6.	7.	8.	9.
Počet stránek	min 3	min 4	min 5	min 6
Formát normostrany	A4 22 řádků velikost písma 12.			
Celkový počet řádků	66	88	110	132

Jak vidíš, rozsah vlastního textu je poměrně velký – proto doporučujeme rozdělit práci na alespoň tři kapitoly – můžeš se zaměřit například:

Historie

Všechno kolem nás má svou minulost a historické souvislosti. Ať už budeš psát o Karlově mostu, Alfredu Nobelovi, současné norské kuchyni či slavné biatlonistce, historické údaje se určitě najdou. Měli by ale dávat smysl v souvislosti s tématem.

Téma a současnost

Když už budeš vědět, jakou stopu zanechalo téma v minulosti, určitě zjistíš i mnohé informace o tom, jak ovlivňuje současnost. Na Karlův most chodí turisté, díky Alfredu Nobelovi jsou udělovány (jeho) ceny, podle norské kuchyně vaří u nás ve škole a slavná biatlonistka tě třeba inspirovala ke sportování.

Srovnání s podobným tématem

Ty nejlepší oborové a magisterské práce srovnávají vybrané téma s podobným, nicméně odlišným tématem (Alfred Nobel byl super, ale Thomas Alva Edison byl lepší 😊) Zde je prostor pro **tvůj vlastní názor** – Dokážeš-li zformulovat a obhájit vlastní názor, je to pro oborovou práci skvělá vizitka. Je na tom poznat, že danému tématu rozumíš – všimni si, že otázky na srovnání padají od poroty při obhajobě velmi často.

Výzkum

Ti nejlepší píší i vlastní výzkum – v úvodu si položíš výzkumnou otázku, (Např. „Zajímalo by mě, jak probíhala stavba Karlova mostu?) vytvoříš hypotézy (Např. „Při stavbě Karlova mostu pracovali dělníci zdarma.“, nebo „Do malty se přidávala vařená vejce“) a s pomocí zdrojů je budeš ověřovat. Nevěřil bys, že takové kapitoly se píšou samy a většinu žáků to baví.

Anketa

Na vybrané téma můžeš zpracovat i zajímavou anketu – jako respondenty (oslovené účastníky), zvol spolužáky ze třídy, školy, případně můžeš zapojit i učitele.

Anketu zpracuj do přitažlivého grafu a kapitola je na světě 😊

Kdy začít psát oborovou práci?

Co třeba ... hned? ☺

A teď vážně. Zde se budou lišit informace od jednotlivých učitelů. Každému žákovi vyhovuje jiný časový harmonogram.

Jakub Zvěřina

Doporučuji nejvíc času věnovat výběru tématu a shromažďování informací. Především pak zaměř svou pozornost na doporučenou literaturu. Až budeš připraven, sedni si o víkendu, kdy bude venku ošklivo, k počítači a práci sepiš za víkend. Když budeš věřit, že na to máš, tak to dáš.

Michal Střítežský

Pro hodnotný a úplný výzkum je nutná průběžná práce (získávání, shromažďování a porovnávání informací). Spoustu podnětů a informací jistě také získáš na zážitkových oborových dnech a doporučuji si je hned zaznamenat a uložit. Určitě se hodí, když si nejdříve vypíšeš informace k tématu z různých zdrojů a pak teprve svými slovy, ve vlastních větách formuluješ text jednotlivých kapitol oborové práce. To vše chce hodně času a za jeden víkend není optimální dávat takto oborovou práci dohromady.

Jak postupovat při psaní oborové práce?

Zde se opět budou lišit informace od jednotlivých učitelů. Nechej se volně inspirovat.

Jakub Zvěřina

Doporučuji začít úvodem, kde si i pro sebe rozvrhneš práci na jednotlivé kapitoly. K úvodu se můžeš vracet a případně ho doplňovat o rozšiřující údaje. Případně můžeš napsat úvod až na konec.

Při psaní kapitol se rozhodně netrap nastavováním formátů – nech to případně až na vyhrazené dva dny určené pro dokončení oborových prací. Správná práce s formáty (především pak vkládání konce stránky a formát stylů normální a nadpisy) ti psaní zřetelně usnadní, ale není to při psaní tak důležité.

Vlastní text formuluj vlastními slovy, v případě, že budeš opisovat část knihy, musíš to uvést ve zdrojích. Wikipedii a jiná internetová média používej pouze okrajově.

Nakonec shrň vlastní práci v závěru, doplň slovník cizích pojmů, literaturu a přílohy.

Úvod oborové práce – na začátku, nebo na konci?

Bezpečně nejčtenější část tvé oborové práce je a bude úvod. Měl by především nalákat čtenáře na zbytek textu.

Na začátku úvodu by určitě měla zaznít motivace k výběru tématu - Proč sis téma zvolil, co tě na problematice tématu zajímá, případně o už o problematice tématu víš.

Dále se pokus shrnout, jaké informace v oborové práci jsou (budou) pro případné čtenáře zajímavé, případně co tebe samotného na práci překvapilo, můžeš stručně uvést i nějaké problémové jevy, diskutabilní vyjádření jiných k tématu.

V úvodu pojmenuj dva až tři hlavní cíle (zformuluj si 2-3 výzkumné otázky), kterým se budeš v práci věnovat. Odhadni, kam až se chceš v dané problematice dostat, na co se chceš zaměřit.

Také pojmenuj informační zdroje.

Kapitola druhá – práce se šablonou

Úvodní strana

Úvodní (titulní) strana oborové práce je tvořena textovými poli. Proto je nijak neupravuj, pouze vyplň všechny údaje – jsou to:

- název oborového dne
- název oborové práce
- jméno
- vedoucí oborového dne
- třída
- školní rok

Kritéria pro úvodní stránku:

ÚVODNÍ STRÁNKÁ 1 bod	Úvodní stránka odpovídá šabloně, tj. obsahuje název a adresu školy, školní logo, název oboru a název oborové práce, jméno autora, jména vedoucích oboru, školní rok. Úvodní stránka je na samostatné stránce.	Úvodní stránka neodpovídá šabloně, přesto obsahuje alespoň název školy, název oboru a název oborové práce, jméno autora, jména vedoucích oboru, školní rok.	Úvodní strana neobsahuje některé z uvedených náležitostí nebo zcela chybí.
---------------------------------------	--	---	--

Čestné prohlášení

Opět neupravuj, jediné slovo „*zpracoval/a*“ změň na „*zpracoval*“, či „*zpracovala*“.

Nezapomeň čestné prohlášení **propiskou** podepsat!

Kritéria pro čestné prohlášení:

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ 1 bod	Oborová práce obsahuje vlastnoručně podepsané čestné prohlášení ze dne dokončení práce. Čestné prohlášení je na samostatné stránce.	Oborová práce obsahuje čestné prohlášení, které není podepsané nebo datum neodpovídá termínu dokončení práce.	Oborová práce neobsahuje čestné prohlášení, nebo je uvedeno na nesprávném místě.
--	--	---	--

Obsah

Obsah je vložen přes kartu (v programu microsoft word) reference – obsah.

Pokud máš práci naformátovanou správně, stačí pravým tlačítkem aktualizovat pole.

Kritéria pro obsah

OBSAH 5 bodů	Obsah je vygenerován automaticky na základě správně nastavených formátů nadpisů kapitol (včetně úvodu a závěru). Obsah je na samostatné stránce.	Obsah je psaný ručně, ale odpovídá automaticky vygenerovanému obsahu.	Obsah je vygenerován špatně nebo ručně psaný obsah neodpovídá správně vygenerovanému obsahu.
-------------------------------	---	---	--

Formátování textu

Každou kapitolu je nutné začít na samostatné stránce, není třeba šetřit místem. Dodržuj formátování písma – přednastavené styly nadpisů kapitol 1 a 2 nepoužívej v textu, můžeš však použít nadpis 3 a nadpis 4. Zachovej jednotné písmo Arial Narrow, snaž se vyhnout typologickým chybám (opakovanému mačkání kláves mezerník a enter).

Nezapomeň na odstavce a každou kapitolu si po sobě přečti a zkontroluj si gramatické chyby. Pokud máš chyby podtržené **červeně**, znamená to, že je ve slově hrubka a slovo se tak nepíše. Pokud je slovo podtrženo **zeleně (či modře)**, znamená to, že ti v textu chybí čárka nebo je v textu více, jak jedna mezera za sebou, či nevhodně umístěná mezera. V šabloně jsou již nastaveny vlastnosti stylů.

Kritéria pro formátování textu:

<p>FORMÁTOVÁNÍ PÍSMO 4x2 body</p>	<p>Každá kapitola začíná na vlastní stránce</p> <p>V textu jsou použity druhy písma normální – velikost 12 a nadpis 1 (nadpis 2, nadpis 3)</p> <p>V textu je použit jeden (max.2) font písma (Arial Narrow)</p> <p><u>Text není barevně zvýrazněn nebo podtrhován.</u></p>		<p>Některá z kapitol nezačíná na samostatné stránce.</p> <p>Velikost písma normální není 12.</p> <p>V textu je použito více fontů písma.</p> <p><u>Některé části textu jsou barevné, nebo podtržené.</u></p>
<p>FORMÁTOVÁNÍ ODSAVCE A STRÁNKY 2x2 body</p>	<p>řádkování má velikost 2.</p> <p>První řádek odstavce je odsazen o 0,5 cm.</p>	<p>Řádkování má velikost 1-1,5 (jednoduché)</p> <p>První řádek odstavce není odsazen</p>	<p>Řádkování má velikost více než 2</p>

Závěr

Závěr patří shrnutí obsahu oborové práce. Zhodnot' přínos práce pro sebe, ale i pro případné čtenáře, co nového ses naučil, nezapomeň na poděkování oborovým učitelům.

V závěru by se také mělo objevit, co Ti činilo potíže, s čím sis nevěděl rady, co se Ti naopak dařilo, co bys ostatním doporučil. **Určitě také nezapomeň vyhodnotit splnění stanovených cílů (zodpovězení zformulovaných výzkumných otázek).** Nezapomeň také uvést (pokud jsi je nevyčerpal) další možnosti či směry pokračování práce.

Kritéria pro závěr:

Nejsou. Závěr je hodnocen pouze oborovými učiteli.

Citace textu a zdroje

Literární odkazy cituj s využitím generátoru citací (odkaz viz níže). Pro citaci z internetu využij buď také generátor citací, nebo zkopíruj internetovou adresu a za to napiš datum citace. Zdroj rozhodně není google, seznam, nebo internet. Nezapomeň ocitovat i stažené obrázky.

1. Generátor citací. [online]. [cit. 2013-02-14]. Dostupné z: <https://www.citace.com/>

Kritéria pro závěr:

CITACE TEXTU A ZDROJE 10 bodů	Všechny citace převzatého textu jsou řádně oddělené uvozovkami a psané kurzívou. U všech citací je uveden úplný odkaz na zdroj.	Některé citace převzatého textu nejsou řádně oddělené od vlastního textu. U některých citací nejsou uvedeny odkazy na zdroj, nebo jsou neúplné.	Většina citací převzatého textu není řádně oddělena od vlastního textu (plagiátorství) U většiny citací nejsou uvedeny odkazy na zdroj, nebo jsou neúplné.
--	--	--	---

Slovník pojmů

Slovník pojmů Ti může pomoci porozumět cizím slovům z odkazů, ze kterých si citoval a vycházel při psaní práce. Také usnadní pochopení Tvé práce cizím čtenářům a bude důkazem, že jsi ve své práci opravdovým expertem.

Kritéria pro slovník pojmů:

SLOVNÍČEK POJMŮ 2 body	Většina cizích pojmů je vysvětlena.		Většina cizích pojmů není vysvětlena.
---	-------------------------------------	--	---------------------------------------

Přílohy

Do příloh se umísťují doplňující informace, grafy, ilustrace či jiné citace a komentáře, které se vztahují ke kapitolám v Tvé práci, ale nebylo možno je v nich umístit. Může se zde objevit i ohlédnutí za oborovými dny jako samostatná příloha práce.

PŘÍLOHY 3 body.	Přílohy obsahují doplňující informace, grafy, ilustrace či jiné citace a komentáře, které se vztahují ke kapitolám, ale nebylo možno je v nich umístit. Přílohy obsahují ohlédnutí za oborovými dny.	Práce neobsahuje přílohy.	Přílohy jsou namísto příloh součástí kapitol oborové práce.
----------------------------------	---	---------------------------	---

Celková struktura práce

Závěrečné kritérium sleduje práci jako celek. Pokud na žádnou část nezapomeneš, je vše v pořádku.

Kritéria pro celkovou strukturu práce:

CELKOVÁ STRUKTURA PRÁCE 4 body.	Práce obsahuje v uvedeném pořadí: úvodní stránku, čestné prohlášení, obsah, úvod, kapitoly, závěr, slovníček pojmů, přílohy, Literatura a zdroje, závěrečnou stránku.	Práce obsahuje všechny podstatné části, ale ne v uvedeném pořadí.	Práce neobsahuje alespoň 3 z uvedených částí.
--	---	---	--

Závěr

Zda se nám podařilo vytvořit hodnotnou pomůcku, necht' posoudí sami žáci. Jsme sice přesvědčeni, že ano, ale ověření je na nich. Ačkoli práce pochopitelně překonává povinný rozsah magisterské práce, jistě by šlo přidat dvě další kapitoly – hodnocení a prezentace oborových prací.

Pokud se tedy tato práce osvědčí, jejímu rozšíření „nic“ nebrání.

Slovník pojmů

inspirativní, inspirace – slovník cizích slov říká „podnět k vytvoření, nápad, vnuknutí“. V této práci se snažíme žáky podnítit ke smysluplné práci, která je bude bavit. Asi tak.

Přílohy

Alespoň koťátko:



Literatura a další zdroje

1. SYNEK, Miloslav, Helena SEDLÁČKOVÁ a Hana VÁVROVÁ. Jak psát bakalářské, diplomové, doktorské a jiné písemné práce. Praha: Oeconomica, 2006. ISBN 80-245-1052-9.
2. Microsoft Word 2010: podrobná uživatelská příručka / Kateřina Pírková. - Vyd. 1. - Brno : Computer Press, 2010. - 365 s. ISBN 978-80-251-3033-9
3. Cute kitten, online z: <http://res.freestockphotos.biz/pictures/9/9343-a-cute-orange-kitten-isolated-on-a-white-background-pv.jpg> , dostupné online dne 14.2.2017
4. Oborové dny. Základní škola Kunratice [online]. <http://www.zskunratice.cz/> [cit. 2017-02-14].
Dostupné z: <http://www.zskunratice.cz/ucitele/oborove-dny>

Základní škola Kunratice

Předškolní 420/5

148 00 Praha 4 Kunratice

tel: 261 097 211

e-mail: jakub.zverina@zskunratice.cz

www.zskunratice.cz

Oborová práce: Jak psát oborovou práci

školní rok 2016/2017