**14. týden 23.11. – 4.12. 2015**

Indián/ka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Informace

|  |
| --- |
| Vážení žáci, vážení rodiče,  blíží se Vánoce! Těšíte se na ně? Ve škole budeme mít možnost užít si atmosféru Vánoc na našich vánočních trzích, které se pro vás otevřou ve **čtvrtek, 3.12. od 17:00**. Na výtvarné výchově se podařilo vyrobit povedené adventní přání. Přijdete se na trhy podívat, něco si zakoupit či dokonce nám pomůžete s prodejem?  **11.12**. se koná **fotografování jednotlivců** – vánoční sada 250 Kč.  Už přemýšlíte, jaký vyrobíte spolužákovi dáreček? Brzy vylosujeme, kdo koho obdaruje. Držte nám palce, ať prožijeme prosinec plný pohody a klidu.  Už druhý týden dostáváme **týdenní úkol**, který odevzdáváme v pondělí. Tentokrát vypracujte pracovní list, který jsem vám rozdával a doporučuji si v zelenobílém pracovním sešitu z ČJ dodělat str. 45. Pochopím, když něco z toho nestihnete. V tom případě mi prosím, vážení rodiče, dejte vědět, ať se na žáky zbytečně nemračím. ☺  Přeji vám klidný, radostný a pohodový adventní čas.  Jakub Svatoš |



**Během hodiny nesahám do svého batohu.**

Učivo

|  |  |
| --- | --- |
| **ČJ** | Vyjmenovaná slova po L. Uč do str. 47, PS do str. 27 – bez osnov textu. |
| **ČT** | Dílna čtení – Máte ve škole vlastní rozečtenou knihu? |
| **M** | Tvary zapsané pomocí šipek, Schodiště. Uč. do str. 32, PS do str. 24 |
| **SKN** | Lidé kolem nás povolání, opakování. Uč do str. 23, Ps do str. 20. |

Moje úkoly

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Út** | **St** | **Čt** | **Pá** | příští **Po** |
| Zeptám se doma, jestli můžu prodávat 15 minut na vánočních trzích. |  |  | Odevzdám TP | Odevzdám TÚ |

Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy

|  |  |
| --- | --- |
| pírka TP.jpg | Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnu bez potíží. |
| pírka TP.jpg | Pracuji sám/sama. Úkol zvládnu, chyby se dopustím jen občas. |
| pírka TP.jpg | Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním. |
| pírka TP.jpg | Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí. |

Moje hodnocení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČJ** | Správně vyjmenuji do minuty vyjmenovaná slova po L. | pírka TP.jpg |
| Najdu antonymum a synonymum k alespoň 5 slovům. | pírka TP.jpg |
| **M** | Do sešitu zapíšu čtverec pomocí šipek. | pírka TP.jpg |
| **SKN** | Vysvětlím rozdíl mezi duševní a fyzickou prací. | pírka TP.jpg |

Úloha pro ostatní na magnetickou tabuli nebo věty do diktátu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |

Tento týden bych chtěl/a ocenit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ za to, že \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mgr. Jakub Svatoš**

*podpis rodičů* třídní učitel