



# Základní škola KUNRATICE

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty  
Fakultní škola, Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty  
Předškolní 420, 148 00 Praha 4 Kunratice

Mgr. Ing. Vít Beran, ředitel školy

Tel.: 261097211 - 2, mobil: 724370813, e-mail: vit.beran@zskunratice.cz, <http://www.zskunratice.cz>



MČ Praha Kunratice

Dne: 19. října 2016

Č.j.: ZŠ/ 532 /2016

Vyřizuje: Beran

Vaše značka/ ze dne:



KOMU:

**Kamarádi vzdělání  
Nadační fond České bankovní asociace  
na podporu vzdělávání**

Vodičkova 30  
110 00 Praha 1



## **Závěrečná monitorovací zpráva projektu „Kolegiální podpora formou párové výuky“**

Závěrečná monitorovací zpráva projektu „Kolegiální podpora formou párové výuky“ (dále jen „zpráva“) je předkládána podle čl. II. odst. 2 darovací smlouvy uzavřené dne 31. srpna 2015 mezi Nadačním fondem České bankovní asociace Kamarádi vzdělání jako dárcem a Základní školou Kunratice, Praha jako obdarovaným. Zpráva je vypracována podle přílohy č. 3 darovací smlouvy.

Autoři zprávy: Mgr. Ing. Vít Beran, ZŠ Kunratice, Praha (osoba odpovědná za realizaci projektu)  
a Mgr. Veronika Doležilová

Kontakt: [vit.beran@zskunratice.cz](mailto:vit.beran@zskunratice.cz), 724 370 813

Období realizace projektu, za které je zpráva předkládána: 1. 1. 2016 až 31. 8. 2016

### Přehled realizovaných aktivit:

#### **1. Charakteristika projektu**

Za podpory Nadačního fondu České bankovní asociace byl v ZŠ Kunratice ve školním roce 2015/2016 realizován projekt „Kolegiální podpora formou párové výuky“. V rámci tohoto projektu se na zapojených školách prezentovala metodika párové výuky, která ZŠ Kunratice prostřednictvím projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ vyvíjela a zaváděla již od školního roku 2010/2011.

Do projektu bylo zapojeno celkem osm škol včetně realizátora projektu – ZŠ Kunratice. Mezi zapojené školy patřily: ZŠ Jílové, ZŠ Staňkov, ZŠ Dobronín, ZŠ Jesenice, ZŠ TGM Mnichovice, ZŠ T. Šobra Písek a ZŠ Propojení Sedlčany. Během období realizace projektu bylo jeho součástí zhruba šedesát osob, jež se podílely na řadě aktivit s projektem spojených.



Fakturační adresa: **Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420**

Předškolní 420/29, 148 00 Praha 4 Kunratice

**Bankovní spojení: PPF banka a.s., č.ú.: 2016970000 / 6000**

IČO: 629 31 377; DIČ: CZ629 31 377

<https://zskunratice->

[com/personal/vit\\_beran\\_zskunratice\\_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/2016\\_10\\_19-CBA-ZpravaZaverecna-final.docx](https://zskunratice-com/personal/vit_beran_zskunratice_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/2016_10_19-CBA-ZpravaZaverecna-final.docx)

Naposledy vytištěno 19.10.2016 9:15:00



V rámci projektu Kolegiální podpora formou párové výuky byla naplánována celá řada aktivit, které díky finanční podpoře ČBA mohly být zrealizovány. Jednalo se zejména o vývoj metodiky a její prezentaci, ověření metodiky formou kolegiální podpory – párové výuky v ZŠ Kunratice a zapojených školách z různých prostředí a spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci a zapojení „rodičovských“ organizací.

Pro úspěšné naplnění cílů projektu bylo potřeba koordinovat činnosti mezi zainteresovanými osobami dle jejich role v projektu. Školní koordinátoři měli na starost komunikaci s realizátorem projektu, předávání informací všem, kteří byli součástí projektu, atd. Za každou z projektových škol byl určen také rodičovský koordinátor, který řešil záležitosti týkající se jednání s rodiči žáků. Řízení administrativních záležitostí celého projektu měla na starost asistentka projektu. Náplní této pozice byla personální evidence všech zapojených osob, kontrola výkazů práce a jejich archivace, předávání podkladů pro mzdy, komunikace se školními koordinátory, plánování společných setkání, supervizí atd.

## 2. Spolupráce dvojic třídní učitel – párový učitel

Na realizaci párové výuky se podíleli učitelé a pároví učitelé, kteří ve svých hodinách uplatňovali metody založené na párové výuce a kolegiální podpoře. V zapojených školách probíhala párová výuka vždy ve dvou třídách. Volba ročníku, ve kterém se párová výuka měla uskutečnit, záležela na výběru dané školy. Učitelé a pároví učitelé na všech školách pracovali podle modelu „3 x S“. Součástí této role v projektu byla také komunikace učitelů napříč školami, kdy si na jednotlivá setkání pedagogové předem připravili témata ke sdílení a k diskusi.

Každý učitel i vedení školy měli od počátku k dispozici „dobrou praxi“ párového vyučování (viz dále bod 3. Podpora projektové školy). V průběhu roku pak popsali svou vlastní praxi jako aktivitu projektu tak, aby jejich zkušenost mohla být přenesena do metodické příručky.

## 3. Podpora projektové školy školám zapojeným

Projektová škola poskytla na počátku září zapojeným školám v písemné podobě informace o párové výuce, které vycházejí z jejich několikaletých zkušeností. Tyto informace byly součástí pracovněprávního zajištění párové výuky na zapojených školách.

V projektovém období došlo v ZŠ Kunratice ke třem společným setkáním všech zapojených škol. Na každém setkání bylo cílem zhodnotit dosavadní vývoj včetně případných překážek. V rámci prvního setkání (říjen 2015) byl pro zapojené školy připraven pedagogy ZŠ Kunratice seminář o kolegiální podpoře a párové výuce.

Od ledna 2016 učitelé z projektové školy navštěvovali a poskytovali supervizi učitelům a párovým učitelům v zapojených školách.

## 4. Přehled realizovaných aktivit

Přehled realizovaných aktivit:

- 8.9.2015 od 16:15 hodin - první pracovní schůzka řešitelského týmu projektu „Kolegiální podpora formou párové výuky“ v ZŠ Kunratice
- 7.10.2015 od 10:00 do 15:20 hodin - první setkání pedagogů zapojených v projektu v ZŠ Kunratice, náslechy v hodinách a navazující sdílení
- 10.11.2015 - supervize projektu „Kolegiální podpora formou párové výuky“ - vedení projektu
- 10.11.2015 - setkání pedagogů v ZŠ Kunratice



Fakturační adresa: **Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420**

Předškolní 420/29, 148 00 Praha 4 Kunratice

Bankovní spojení: PPF banka a.s., č.ú.: 2016970000 / 6000

IČO: 629 31 377; DIČ: CZ629 31 377

<https://zskunratice->

[com/personal/vit\\_beran\\_zskunratice\\_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/2016\\_10\\_19-CBA-ZpravaZaverecna-final.docx](https://zskunratice-com/personal/vit_beran_zskunratice_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/2016_10_19-CBA-ZpravaZaverecna-final.docx)



Naposledy vytištěno 19.10.2016 9:15:00

- 25.11.2015 - supervize projektu „Kolegiální podpora formou párové výuky“ - vedení projektu
- 18.1.2016 - supervize v ZŠ Jesenice
- 12.2.2016 - pracovní návštěva a konzultace v ZŠ Staňkov - vedení projektu
- 23.2.2016 - supervize v ZŠ T. Šobra Písek
- 24.2.2016 - návštěva a konzultace v ZŠ Dobronín - vedení projektu
- 25.2.2016 - supervize v ZŠ Jílové
- 7.3.2016 - supervize v ZŠ Mnichovice
- 19.3.2016 od 9:30 do 15:00 hodin - druhé pracovní setkání zapojených škol - koordinátoři, učitelé, pároví učitelé a rodiče. Sdílení zkušeností a prezentace příkladů dobré praxe. Společné jednání a práce v sekcích.
- 12.4.2016 - supervize párové výuky v rámci projektu ČBA návštěva v ZŠ Staňkov
- 18.4.2016 - supervize párové výuky v rámci projektu ČBA návštěva v ZŠ Sedlčany
- 12.5.2016 - konzultace průběhu projektu v ZŠ Jesenice
- 27.5.2016 od 9:30 do 15:00 hodin - závěrečné setkání škol zapojených do projektu ČBA „Kolegiální podpora formou párové výuky“. Cíle závěrečného setkání: zhodnocení efektivnosti projektu, sdílení zkušeností a získaných poznatků, projednání návrhů závěrečných dokumentů projektu a koordinace prací na SBORNÍKU PŘÍSPĚVKŮ PRAXE KOLEGIÁLNÍ PODPORY FORMOU PÁROVÉ VÝUKY.

## 5. Informovanost o projektu a komunikace vůči veřejnosti včetně rodičů

Kromě popisovaných materiálů v pololetní zprávě:

- Informace o projektu – obecná prezentace
- Informační leták o párové výuce
- Komplexní informace o párové výuce jako podpoře učitelů i dětí, byl ve 2. pololetí vytvořen Sborník příspěvků. Jeho vypracování koordinovala editorka z projektové školy.

Sborník příspěvků je dostupný v elektronické podobě na webu školy a byl poslán všem zapojeným školám na CD i v tištěné formě. Jeho smyslem je nejen systematicky uspořádat informace o „dobré praxi“, ale i mj. ukázat rozdílné přístupy a způsoby zavádění a praktikování kolegiální podpory formou párové výuky. Přesto jsou si příběhy škol v zásadních bodech podobné.

## 6. Setkávání pedagogů v rámci projektu

Druhé společné setkání zapojených škol proběhlo v březnu 2016. V průběhu setkání se reflektovali dosavadní zkušenosti a část jednání probíhala v pracovních skupinách učitelé, vedoucí učitelé, koordinátoři a rodiče.

Třetí setkání (květen 2016), bylo zároveň setkáním posledním. Všechny školy společně zhodnotily celoroční práci a celkový průběh projektu „Kolegiální podpora formou párové výuky“. Na základě podkladů, které jednotlivé školy předávaly, byla zpracována metodická podpora projektu s cílem zajistit jeho udržitelnost a zkvalitnit tak vzdělávání ve veřejné škole.

Ředitel projektové školy a rodičovská koordinátorka projektové školy (spoluautoři projektu) v průběhu roku navštívili všechny zapojené školy a konzultovali s vedením škol i s učiteli probíhající párovou výuku a nabízelí případnou pomoc a podporu. Nejen na společných setkáních tak projektové školy prezentovaly své vlastní zkušenosti získané v období projektu, popisovaly situace, které probíhaly a vzájemně si poskytovaly rady, doporučení a příklady dobré praxe.



Fakturační adresa: **Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420**

Předškolní 420/29, 148 00 Praha 4 Kunratice

**Bankovní spojení: PPF banka a.s., č.ú.: 2016970000 / 6000**

IČO: 629 31 377; DIČ: CZ629 31 377

<https://zskunratice->

[com/personal/vit\\_beran\\_zskunratice\\_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/2016\\_10\\_19-CBA-ZpravaZaverecna-final.docx](https://zskunratice-com/personal/vit_beran_zskunratice_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/2016_10_19-CBA-ZpravaZaverecna-final.docx)



Naposledy vytištěno 19.10.2016 9:15:00

## Naplňování cílů projektu

### **Ad cíl č. 1: Spolupráce dvou učitelů založená na modelu „3 x S“ má zajistit, aby se každé dítě aktivně učilo a prožívalo radost.**

Na všech školách probíhala párová spolupráce třídního učitele a párového učitele s tím, že na jedné ze zapojených škol v průběhu roku došlo k personální změně. Tato změna způsobila nové nastartování spolupráce třídního učitele s párovým učitelem.

### **Ad cíl č. 2: Párová výuka má podpořit vnitřní motivaci učitelů pro jejich další pedagogickou práci.**

Z reflexe na závěrečném setkání učitelů a párových učitelů na zapojené škole vyplynulo, že spolupráce dvou učitelů, přináší oběma užitek a hlavní přínos je vidět ve směru k žákům, kdy dva učitelé mohou výrazně efektivněji vyhodnotit dopad svého učení na konkrétní žáky. Na základě tohoto vyhodnocení lépe plánují další učení. Párová výuka přináší užitek v rozvoji pedagogických dovedností učitelů.

### **Ad cíl č. 3: Ověřovaná metodika bude poskytnuta veřejným školám v ČR.**

Sborník příspěvků je umístěn na webu školy a pomocí mailingu bude odkaz na tento Sborník příspěvků s podstatnými informacemi o projektu rozeslán školám v ČR (říjen 2016).

### **Ad cíl č. 4: Rodičovská organizace (rodiče) bude mít dostatek informací o zajišťování párové výuky.**

Komunikace s rodiči při zavádění párové výuky probíhala s různou úspěšností na všech školách. Na šesti školách se podařilo zapojit rodičovského koordinátora do projektu. Na jedné ze škol uvažovalo vedení školy společně s rodiči, jakým způsobem v následujících letech mohou rodiče podpořit zavedení párové výuky ve škole. Projekt prokázal, že míra zapojení rodičů souvisí se schopností školy prezentovat projekt rodičům, ale také s vnitřní motivací rodičů zapojit se do pedagogické podpory školy.

### **Ad cíl č. 5: Rodiče/zákonní zástupci mají podporovat udržitelnost párové výuky ve škole.**

Všechny školy mají nakročeno k zavedení párové výuky tím, že porozuměly významu párové výuky a vyzkoušely si ji. V následujících letech školy uvažují o tom, že budou spolupracovat nadále s rodiči se snahou získat podporu pro párovou výuku. Zavedení párové výuky ale vždy nemusí souviset s finanční podporou ze strany rodičů, může se jednat o jiný druh podpory např. získání prostředků z jiných projektů, které mohou párovou výuku podpořit.

## Překážky, které se při realizaci projevují a očekávání z realizace projektu

Překážky, které souvisely s realizací projektu, byly uvedeny již v průběžné zprávě v 1. pololetí. Toto je znát i na skladbě příspěvků ve Sborníku, který byl původně zamýšlen jako příklady dobré praxe. Příspěvky popisují skutečnou praxi na jednotlivých školách. Z průběhu projektu bylo zřejmé, že zaváděná párová výuka je na zapojených školách díky zkušenosti učitelů na různé úrovni. Z tohoto důvodu se ukázalo jako stěžejní rozhodnutí o shrnutí podstaty každé kapitoly (spoluautorky Sborníku Kateřina Šafránková a Květa Krüger).

Současně se ukázalo, že je pro veřejné školy velmi obtížné komunikovat s rodiči i veřejností o finanční stránce vzdělávání obecně a komunikovat s nimi o své práci jako s rovnocennými partnery. Vzdělávání a učitelství současně není oproti jiným profesím výjimkou a i zde platí, že pokud existuje zájem na zpřístupnění informací o profesi, je třeba tyto informace popularizovat stejně jako v jiných oborech.



Fakturační adresa: **Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420**

Předškolní 420/29, 148 00 Praha 4 Kunratice

Bankovní spojení: PPF banka a.s., č.ú.: 2016970000 / 6000

IČO: 629 31 377; DIČ: CZ629 31 377

<https://zskunratice->

[com/personal/vit\\_beran\\_zskunratice\\_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/2016\\_10\\_19-CBA-ZpravaZaverecna-final.docx](https://zskunratice-.com/personal/vit_beran_zskunratice_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/2016_10_19-CBA-ZpravaZaverecna-final.docx)



Naposledy vytištěno 19.10.2016 9:15:00

## Finanční část

Přehled čerpání rozpočtu za období září až prosinec 2015				
Kód	název kapitoly	schválená částka	vyčerpaná částka	zbývající částka
1.	Osobní náklady - dohody o provedení práce	944 800	944 800	0
2.	Cestovní náhrady	11 200	11 200	0
3.	Materiál	1 250	1 250	0
4.	Služby	22 400	22 400	0
	<b>Celkem</b>	<b>979 650</b>	<b>979 650</b>	<b>0</b>

Účetní doklady:		
číslo dokladu	popis	částka
700009-700012	mzdové doklady	307 300
301285	cestovné	2 480
301327	cestovné	1 403
2016 doklady		
700001-700006	mzdové doklady	637 000
300427	cestovné	796
300428	cestovné	1 479
300432	cestovné	1 388
300394	cestovné	615
300163	cestovné	1 409
300192	cestovné	528
300172	cestovné	1 102
280212	materiál	1 250
280304	služby - stravné a ubytování	805
300377	služby - stravné a ubytování	458
280118	služby - stravné a ubytování	13 600
280192	služby - stravné a ubytování	6 800
300722	služby - stravné a ubytování	1 237
<b>Celkem</b>		<b>979 650</b>

Finanční část vypracovala ekonomka školy: Ing. Petra Jelínková

V Praze dne 30.9.2016

Příloha: oponentní posudky



Vypracovali a správnost potvrzují: Mgr. Ing. Vít Beran, v. r. a Mgr. Veronika Doležilová, v. r.

Datum: 14. 10. 2016



Fakturační adresa: **Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420**

Předškolní 420/29, 148 00 Praha 4 Kunratice

Bankovní spojení: PPF banka a.s., č.ú.: 2016970000 / 6000

IČO: 629 31 377; DIČ: CZ629 31 377

<https://zskunratice->

[.com/personal/vit\\_beran\\_zskunratice\\_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/2016\\_10\\_19-CBA-ZpravaZaverecna-final.docx](https://zskunratice-.com/personal/vit_beran_zskunratice_cz/Documents/Dokumenty/1617/1617-PROJEKTY/CBA/2016_10_19-CBA-ZpravaZaverecna-final.docx)



Naposledy vytištěno 19.10.2016 9:15:00