**23. týden 1.2. – 5.2. 2016**

Týdenní plán 3.A

Indián/ka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Informace

|  |
| --- |
| Vážení žáci, vážení rodiče.   * Do druhého pololetí jsme se vrhli po hlavě. V pondělí nesmí chybět diktát. Navíc jsme si založili sešity na desetiminutovky z matematiky. Častěji se teď budou objevovat známky z matematiky na ŠkoleOnline. * Co čtete? Žák či rodič, který sleduje naše webové stránky, si možná již před týdnem položil otázku: „Co je to za novou záložku, kterou mohu rozkliknout? Záložka čtení vám ukáže materiály potřebné k našemu čtenářskému deníku. Vše si tento týden upřesníme a vyzkoušíme, abyste věděli, jak si vést čtenářský deník. * Děkuji, že odevzdáváte týdenní úkoly a týdenní plány, Vylepšili jsme kontrolu odevzdávání. * Kdo tento týden představí, kde byl, co zažil, co čte za knihu popř., co vyčetl z encyklopedie. Chcete někdo předvést pokus na vlastnosti vody či vzduchu? V případě, že ano, rád vám vytvořím prostor.   Přeji vám úspěšný vstup do nového pololetí.  Jakub Svatoš |

**Se spolužákem si v hodině povídám pouze o probíraném tématu.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Po** pírka TP.jpg | **Út**pírka TP.jpg | **St** pírka TP.jpg | **Čt** pírka TP.jpg | **Pá** pírka TP.jpg |

Učivo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČJ** | Rozhovor, přímá řeč, vyjmenovaná slova po P. Uč. do str. 71. | Zelený: do str. 16 |
| **M** | Biland, krokování, dvoupodlažní výstaviště. Uč. do str. 67 | Červený: do str. 37 |
| **SKN** | Neživá příroda – Uč. str. 37-40.. |  |

Moje úkoly

|  |
| --- |
| Út: |
| St: Přinesu horninu či nerost (kámen). |
| Čt: |
| Pá: |
| Po: ZPS str. 17, 18. |

Jak se mi daří – pírka si vymalujte dle této nápovědy

|  |  |
| --- | --- |
| pírka TP.jpg | Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnu bez potíží. |
| pírka TP.jpg | Pracuji sám/sama. Úkol zvládnu, chyby se dopustím jen občas. |
| pírka TP.jpg | Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním. |
| pírka TP.jpg | Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí. |

Moje hodnocení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ČJ** | Napíšu rozhovor splňující kritéria. | pírka TP.jpg |
| Vyjmenuji do půl minuty vyjmenovaná slova po P. | pírka TP.jpg |
| **M** | Vyřeším alespoň dvě dvoupodlažní výstaviště. | pírka TP.jpg |
| **SKN** | Vyjmenuji čtyři látky, ze kterých se skládá vzduch. | pírka TP.jpg |

Můj cíl:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tento týden se zaměřím na to, abych \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Jak se mi v průběhu týdne dařilo můj cíl plnit?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | popírka TP.jpg | útpírka TP.jpg | stpírka TP.jpg | čtpírka TP.jpg | pápírka TP.jpg | |

Tento týden se mi povedlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mgr. Jakub Svatoš**

*podpis rodičů* třídní učitel