|  |  |
| --- | --- |
| *Student/ka:…………………………………………………***Začátek:** Co vše podporuje to, abychom slyšeli vše, co říkají prezentující a porozuměli tomu?  | . |
| . | . |

|  |
| --- |
| . |
| **Reflexe na závěr:** Co vše podporovalo to, abychom si od prezentujících toho co nejvíce zapamatovali?  | **Role v týmu:** * **Rešeršista** –zodpovídá za dostatečné množství zdrojů a správnost informací
* **Copywriter** – zajišťuje srozumitelnost a správnost textů
* **Didaktik** – vybírá a zajišťuje způsob, kterým se informace budou předávat a kontrolovat

**Vedoucí** –kontroluje průběh práce týmu–dává vědět vyučujícím ohledně postupu a problémů s projektem **Zadání domácí práce**: * Najít si ekosystém (pojmenovat ho), ve kterém žijí alespoň tři různé řády savců.
* Ověřit, že současně jsou v ekosystému přítomny alespoň 4 různé druhy savců.
 |