

INFORMACE PRO RODIČE

- Ve **zkušební době** zavedeme pouze 2 dny, ve kterých bude možné trávit přestávku venku (*středa/ čtvrtek*).
- **Proč to chceme zkusit?**
 - Žáci potřebují pohyb a ve třídě se dostatečně hýbat nemohou.
 - Škola by měla nabídnout žákům vedle tělesné výchovy další formy pohybových aktivit: tělovýchovné chvílky, učení spojené s pohybem, **pohybově rekreační přestávky**, vycházky, různé formy výuky v přírodě aj.

Informace z portálu MŠMT: Pohyb a výživa na školách

Pravidla:

- Nevhodně oblečený žák nemůže trávit přestávku venku.
- Žák uposlechne hvízdnutí píšťalky ukončující přestávku.
- Žák se pohybuje ve vymezeném prostoru.
- Třídní učitel a učitel na hřišti mohou aktivitu zakázat žákům, kteří nedodržují pravidla a časový plán.
- Účast je zcela dobrovolná.

7 DOBRÝCH DŮVODŮ PROČ

1. UČIT SE VENKU DĚTI BAVÍ

Učení venku je **názorné**, třírozměrné, pestré. Přináší mnoho nových podnětů nejen pro naše smysly, ale i pro naše myšlení.



2. ZVYŠUJE ZÁJEM O UČENÍ

Spojení se skutečným světem přináší **pocit smysluplnosti učení**. Roste pocit uspokojení z vlastního učení. **Snižuje se počet absencí.**



3. ZLEPŠUJE VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

Co se naučíme skrze zážitky venku se v **mozku ukládá hlouběji** a snadněji se vybavuje. Kontakt s přírodou **zlepšuje pozornost a soustředění.**



4. UČENÍ VENKU PODPORUJE ZDRAVÍ DĚTÍ

Pobyt a pohyb venku **snižuje nadváhu a obezitu**, zlepšuje fungování imunitního systému a **snižuje počet nemocí.**



5. ZVEDÁ SPOKOJENOST A NÁLADU DĚTÍ I UČITELŮ

Kontakt s přírodou významně přispívá k duševnímu zdraví a pohodě. **Snižuje stres, úzkosti a deprese.**



6. POSILUJE VZTAHY MEZI DĚTMI I S UČITELI

Venku děti rozvíjí nejen své znalosti, ale **současně i emoční a sociální inteligenci**. Snižují se důvody ke vzniku **agresivity a násilí.**



7. UČIT SE VENKU JE PŘIROZENÉ

Děti se učily venku **více než 99 % lidské historie**. Jsou na to **připravené.**

